



**Pracownia Psychologii Osobowości
Instytutu Psychologii Polskiej Akademii Nauk**

ogłasza konkurs na stanowisko

Wykonawca: asystent badawczy/ Wykonawczyni: asystentka badawcza

do projektu

**Jak osobowość i środowisko rodzinne łączą się
ze spójnością zachowania w zakresie regulacji emocji?
Badania młodych dorosłych w wybranych krajach Europejskich**

finansowanego ze środków Narodowego Centrum Nauki (konkurs OPUS)



**Rozpoczęcie naboru: 29 lipca 2025
Zakończenie naboru: 10 sierpnia 2025**

Kierownik projektu: dr hab. Małgorzata Anna Fajkowska, prof. IP PAN

Dyscyplina: Psychologia

Jednostka: Instytut Psychologii Polskiej Akademii Nauk, Pracownia Psychologii Osobowości

Okres zatrudnienia: 48 miesięcy

Forma zatrudnienia: umowa cywilnoprawna

Wysokość wynagrodzenia: 1500zł brutto / miesięcznie

Miejsce pracy: Instytut Psychologii Polskiej Akademii Nauk, Warszawa

Rozpoczęcie pracy: 01.09.2025

Zakres zadań:

- Udział w planowaniu badań oraz przygotowywaniu procedur badawczych
- Pomoc w koordynacji procesu zbierania danych i archiwizacji
- Opracowywanie baz danych, analiza danych ilościowych (m.in. LGCM, SEM, mediacje i moderacje)
- Prowadzenie dokumentacji projektowej
- Współautorstwo publikacji i przygotowywanie prezentacji konferencyjnych
- Udział w spotkaniach zespołu projektowego



Wymagania:

- Doktorat z nauk społecznych (psychologii)
- Publikacje z zakresu psychologii osobowości (z listy JCR).
- Doświadczenie w analizie danych ilościowych (preferowane: LGCM, CFA)
- Znajomość metodyki badań (szczególnie longitudinalnych i dziennikowych)
- Doświadczenie w realizacji projektów naukowych i współpracy zespołowej
- Bardzo dobra znajomość języka angielskiego w mowie i piśmie

Jak aplikować:

Zainteresowane osoby proszone są o składanie aplikacji zawierającej:

1. CV z opisem dotychczasowych doświadczeń zawodowych oraz innych osiągnięć naukowych (udział w pracach badawczych; stypendia; wystąpienia konferencyjne) i informacji istotnych w kontekście projektu.
2. List motywacyjny zawierający informacje o zainteresowaniach naukowych.
3. List rekomendacyjny od pracownika naukowego, ze stopniem co najmniej doktora nauk)

Powyższe dokumenty prosimy przysyłać na adres: mfajkowska@psych.pan.pl (dr hab. Małgorzata Fajkowska, prof. IP PAN) oraz sekretariat@psych.pan.pl w terminie do godziny 23:00 dnia 17.08.2025. Maila proszę zatytułować - „Konkurs – Wykonawca/Wykonawczyni - OPUS – Imię i nazwisko”

Prosimy o zamieszczenie w CV następującej klauzuli: “Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych zawartych w niniejszym formularzu rekrutacyjnym przez Instytut Psychologii PAN z siedzibą w Warszawie przy ul. Jaracza 1 dla potrzeb rekrutacji (administrator danych), zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady UE 2016/679 z dnia 27kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE w ramach realizacji obowiązku prawnego ciążącego na administratorze danych (art.6 ust.1 lit. a)oraz ustawą z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U.2018 poz.1000).

Klauzula informacyjna:

Administratorem Pani/a danych osobowych jest Instytut Psychologii Polskiej Akademii Nauk z siedzibą w Warszawie (00-378) przy ul. Jaracza 1. W sprawach związanych z Pani/a danymi proszę kontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych, adres e-mail; sekretariat@psych.pan.pl. Dane osobowe przetwarzane są w celu rekrutacji na stanowisko określone w ogłoszeniu prowadzonej przez Instytut Psychologii PAN, na podstawie art. 6 ust. 1 lit.a i b RODO. Dane będą przechowywane w czasie niezbędnym do zrealizowania rekrutacji maksymalnie przez okres do 30. września 2020. Osobie, której dane dotyczą przysługuje prawo dostępu do swoich danych, ich sprostowania, usunięcia, ograniczenia przetwarzania, wniesienia sprzeciwu wobec ich przetwarzania, prawo do przenoszenia danych, a także prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego. Podanie danych jest dobrowolne, ale niezbędne do realizacji wskazanego celu. Dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego. Pozyskane dane osobowe przekazywane będą tylko organom lub podmiotom publicznym uprawnionym do uzyskania danych na podstawie obowiązujących przepisów.



Opis projektu:

Ten projekt jest o tym, jak połączyć coś niedostępnego bezpośredniej obserwacji (osobowość) z czymś, co tej obserwacji jest dostępne (zachowanie związane ze sposobami regulowania emocji podczas konfliktów rodzinnych). Ogólnie, zakładam, że jeśli niedostępna bezpośredniej obserwacji osobowość, składa się z komponentów (np. lęku i typu temperamentu melancholijnego) dopasowanych do siebie (koherentnych), bowiem pełnią one w osobowości taką samą rolę (np. lęk i typ melancholijny temperamentu łączą się z wycofywaniem się w czasie sytuacji konfliktowej), to może to przyczyniać się do tego, że bezpośrednio obserwowalne zachowanie jest stałe (np. nieefektywna strategia regulacji emocji podczas rozwiązywania konfliktów) u ludzi z koherentnym typem osobowości. Jeśli jednak te komponenty (np. lęk i temperament sangwiniczny) są do siebie niedopasowane (niekoherentne), ponieważ żą pełnią w osobowości inne role (np. lęk może łączyć się z wycofywaniem się w czasie sytuacji konfliktowej, a typ sangwiniczny z poszukiwaniem wsparcia społecznego w czasie sytuacji konfliktowej), to prawdopodobnie będzie to powodować niestalość bezpośrednio obserwowalnego zachowania (np. raz może pojawiać się wycofanie, a drugi raz aktywne poszukiwanie wsparcia u innych) u osób z niekoherentnym typem osobowości. Zaplanowałam dwa badania, dotyczące tego jak koherencja osobowości wiąże się ze stałością behawioralnych strategii (sposobów) regulacji emocji u młodzieży podczas rozwiązywania konfliktów rodzinnych. Badanie pierwsze będzie prowadzone w różnych krajach Europejskich. Młodzież zaczynająca studia wyższe będzie wypełniała kwestionariusze osobowości, oceniające typy temperamentu, lęku i depresji, co pozwoli na zbudowanie koherentnych i niekoherentnych typów osobowości. Następnie, badani wypełnią kwestionariusz badający behawioralne strategie radzenia sobie z emocjami w trzech najtrudniejszych okresach roku akademickiego, potencjalnie sprzyjającym konfliktom rodzinnym. Do grupy tych strategii należą: poszukiwanie dystrakcji, aktywne zmaganie się z problemem, poszukiwanie wsparcia społecznego, wycofanie, ignorowanie. Zakładam, że stałość stosowania tych strategii podczas rozwiązywania konfliktów rodzinnych u młodzieży będzie wiązała się z osobowością koherentną. Jednak możliwe jest pojawienie się „paradoksalnych układów”, np. stałość stosowania strategii będzie połączona z osobowością niekoherentną. Jak to wyjaśnić? Może wzięciem pod uwagę innych czynników, np. kulturowych, takich jak czas zamieszkiwania z rodzicami? W krajach Europejskich, w tym względzie, obserwuje się specyficzne dla płci „normy kulturowe” reprezentowane przez dwie geograficzne konstelacje: Śródziemnomorską i Centralo-Północną. Różnią się one średnią wieku i czasem zamieszkiwania z rodzicami. Pojawia się pytanie jak religijność rodziny wpływa na ten czas zamieszkiwania z rodzicami? W dodatku, jak wiadomo ludzie różnią się między sobą przekonaniami na temat emocji - czy są one dobre czy złe (np. Myślę, że radość jest dobra) oraz czy można je kontrolować czy nie (np. Nie wierzę, że mogę kontrolować swój gniew), które w dużej mierze są kształtowane kulturowo. Podsumowując, wymienione czynniki kulturowe mogą specyficznie wpływać na intensywność konfliktów rodzinnych oraz na formowanie się i trwałość stosowania specyficznych behawioralnych strategii regulacji emocji. Dlatego te badania będą prowadzone w wybranych, sześciu europejskich krajach (Polska, Holandia, Włochy, Francja, Irlandia i Litwa), które różnią się czasem zamieszkiwania z rodzicami, poziomem religijności i przekonań dotyczących emocji. Drugie badanie z powodów ekonomicznych zostanie zrealizowane wyłącznie w Polsce, w grupie osób zaczynających studia wyższe. Będzie miało na celu sprawdzenie takich samych hipotez jak w badaniu pierwszym, ale w kontekście analizy rzeczywistego, a nie spostrzeganego (jak w badaniu pierwszym) zachowania. W pierwszej fazie, uczestnicy wypełnią testy osobowości oceniające typy temperamentu, lęku i depresji, będą pytani o nasilenie konfliktów w rodzinie, jej poziom religijności, oraz o własne przekonania na temat emocji. W drugiej fazie, za pomocą metody dzienniczkowej, przez 30 dni, studenci będą codziennie raportować, przy użyciu specjalnej aplikacji na smartfonach, o zastosowaniu, strategii regulacji emocji, bazując na realnych wydarzeniach jakie miały miejsce podczas kontaktu z rodzicami. Dlaczego to jest ważne? Ponieważ żą na podstawie znajomości nieobserwowalnej struktury osobowości i charakterystyk sytuacji (np. intensywność konfliktów z rodzicami) i środowiska (np. różnice kulturowe) można przybliżenie dokonywać przewidywań na temat (nie)stałości zachowania w zakresie strategii regulacji emocji. Oczywiście, są sytuacje, kiedy (nie)stałość zachowania może być adaptacyjna lub nieadaptacyjna, np. koherentna osoba może w sposób stały posługiwać się nieefektywnymi strategiami radzenia sobie z problemami. Jestem przekonana, że ten projekt nie tylko przyczyni się do rozwoju psychologii osobowości, ale także może dostarczyć pewnych wskazówek o charakterze praktycznym.