**Abstrakt w języku polskim**

Zmiany społeczne w XXI wieku zwiększyły liczbę osób, które dorastają "między kulturami" w "mobilnych" rodzinach. Przedstawiona rozprawa doktorska podejmuje temat szeroko rozumianego dobrostanu oraz zainteresowania sprawami globalnymi (ekologią) osób określanych, jako dzieci trzeciej kultury (z angielskiego „third culture kids, TCK”), które spędziły znaczącą część swojego wieku rozwojowego w kulturach innych niż kultura kraju rodziców. Cechy łączące wszystkie TCK to międzynarodowa mobilność, permanentny kontakt z różnorodnością kulturową oraz konieczność negocjowania tożsamości osobistej, społecznej i kulturowej wraz ze zmieniającym się kontekstem kulturowym.

Rozprawa została przygotowana w oparciu o cykl pięciu artykułów. Celem trzech badań była analiza związków pomiędzy szeroko rozumianym dobrostanem TCK oraz postawami prośrodowiskowymi a sposobami konfigurowania tożsamości wielokulturowych (integracją, kategoryzacją, kompartmentalizacją) z uwględnieniem psychospołecznych mediatorów. W dwóch pozostałych badaniach postawiono hipotezy o pozytywnym wpływie globalnego światopoglądu (global mindest) oraz inteligencji kulturowej na funkcjonowanie TCK.

Wyniki badań m.in., pokazały, iż dobrostan oraz światopogląd (pro-środowiskowy) TCK zależą od integracji tożsamości kulturowych, a nie są bezpośrednim skutkiem międzynarodowej mobilności i kontaktów z różnorodnością kulturową. Dodatkowo badania potwierdziły hipotezy o wspierającej roli globalnego światopoglądu i inteligencji kulturowej w funkcjonowaniu TCK.